

FICHE DESCRIPTIVE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

(Impérative pour chaque demande de création ou modification)

Nom de l'établissement : collège du Parc Impérial NICE

Code RNE : 0061339y

Type de SPEA : HAN

Libellé de la discipline de recrutement : ERSEH

Code discipline :C0076

Contexte de travail

Le collège fait partie de la plus grande cité scolaire de l'Académie de Nice, celle du Parc Impérial.

Les 1006 élèves du collège sont répartis dans 34 divisions.

Une ULIS a été créée à la rentrée 2020 et une UPE2A à la rentrée 2022.

L'offre de formation se caractérise par la possibilité dès la 6ème d'une LV1 bis (allemand ou italien) et la présence de sections sportives (tennis, judo, football, natation et handball) et de pôles (judo et handball.

Les effectifs sont en hausse constante et l'établissement est attractif. Aux élèves des cinq écoles du secteur s'ajoutent ceux ayant obtenu des dérogations (en 6° en 2024 : 67 dérogations).

Les données sociales font apparaître une population mixte ; le taux de boursier en 2023-24 est de 24.3 %.

Le climat scolaire est bon, fruit d'un important travail éducatif collectif mais la vigilance est toujours de mise.

L'équipe compte également une assistante sociale et une infirmière.

On note un nombre important et croissant d'élèves en situation de handicap.

En termes de performances scolaires en 2024 :

-le taux de réussite brut au DNB est de 89.7 %

-le taux de passage en 2NDE GT est de 78.4 %

Poste disposant d'un bureau

Descriptif du poste

Missions principales :

L'enseignant référent est, au sein de l'Education nationale, l'acteur central des actions conduites en direction des élèves handicapés :

✓ Il est l'interlocuteur privilégié des parents ou des représentants légaux de chaque élève handicapé de son secteur d'intervention, auprès desquels il assure une mission d'accueil et d'information.

✓ Il assure la coordination des actions de l'équipe de suivi de la scolarisation.

✓ Il veille à la cohérence et à la continuité du projet personnalisé de scolarisation de la maternelle au lycée

✓ Il assure un lien permanent avec l'équipe pluridisciplinaire d'évaluation de la MDPH.

Dans le cas d'une première scolarisation, il a un rôle essentiel d'information, d'aide et de conseil tant auprès des équipes enseignantes que des familles.

Les enseignants référents sont sous l'autorité de l'IEN-ASH et travaillent en étroite collaboration avec les IEN de leur secteur d'intervention et les chefs d'établissements. Ils apportent appui et conseil aux familles.

L'enseignant référent :

✓ Réunit et anime les équipes de suivi de scolarisation. Il en rédige les comptes rendus et en assure la diffusion auprès des acteurs concernés.

- ✓ Recueil des éléments d'observations en milieu scolaire qu'il transmet à l'équipe pluridisciplinaire d'évaluation.
- ✓ Est le correspondant du Service de l'Ecole Inclusive pour la mise en oeuvre du PPS (notification d'affectation, attribution de matériel pédagogique adapté, quotité d'accompagnement humain).
- ✓ Est un des acteurs du fonctionnement des Pôles Inclusifs d'Accompagnement Localisé (PIAL).
- ✓ Est en relation avec les services départementaux de gestion des contrats des AESH.
- ✓ Participe au recrutement et au suivi des AESH.
- ✓ Participe à la tenue et à la mise à jour des bases de données indispensables au pilotage national, académique et départemental de la scolarisation des élèves handicapés.

Profil souhaité du candidat

Diplômes et certifications requises :

Le candidat doit être titulaire du CAPPEI ou diplôme similaire antérieur (certificat d'aptitude professionnelle à l'enseignement spécialisé (CAPA-SH ou 2 CA-SH), quelle que soit l'option).

Compétences attendues :

- bonne connaissance du système éducatif et des structures ASH ;
- aisance relationnelle et capacités de travail en équipe ;
- mobilité et disponibilité ;
- maîtrise de l'outil informatique et des applications courantes (traitement de texte, messagerie électronique, ...) ;
- connaissance du fonctionnement de la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH) ;
- bonne connaissance des adaptations pédagogiques dans le cadre de la scolarisation des élèves handicapés ;
- connaissance des problématiques liées au handicap